

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DAN DENGAN
PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 03 MALANGGATEN,
KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR**

Skripsi S1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UMI MAJIDAH

A 510 090 002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DAN DENGAN
PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 03 MALANGGATEN,
KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR

UMI MAJIDAH
A 510 090 002

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd.

Tanggal : 18 februari 2013

PENGESAHAN
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DAN DENGAN
PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 03 MALANGGATEN,
KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

UMI MAJIDAH
A510090002

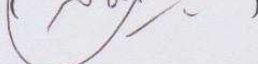
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal 02 Maret 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd.
2. Dra. Risminawati, M.Pd.
3. Drs. Suwarno, M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 04 Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Umi Majidah

Tempat/ Tanggal Lahir : Boyolali, 21 Juni 1990

NIM : A510090002

Fakultas/Jurusan : FKIP/ PGSD

Menyatakan bahwa tugas akhir kami yang berjudul,

**“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DAN DENGAN
PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 03 MALANGGATEN,
KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR”**

Bukanlah merupakan hasil karya tulis orang lain, ataupun menjiplak karya orang lain secara keseluruhan, kecuali hanya dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. dan apabila pernyataan ini tidak benar maka kami siap mempertanggung jawabkannya.

Surakarta, 14 Februari 2013



Umi Majidah
A510090002

MOTTO

“Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang”
-William J. Siegel-

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”
-Thomas Alfa Edison-

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin, kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”
-Evelyn Underhill-

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri”
-R. A. Kartini-

“Ketergesaan dalam setiap usaha membawa kegagalan”
-Herodotus-

“Dia yang tahu, tidak bicara. Dia yang bicara, tidak tahu”
-Lao Tse-

“Siapa yang kalah dengan senyum, dialah pemenangnya”
-A. Hubbard-

“Orang-orang yang hebat dibidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi”
-Ernest Newman-

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak”
-Aldus Huxley-

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan yang utama untuk Bapak dan Ibu tercinta, untuk Adik-adikku Sulthan, Nahdi, Rais, dan Putri, untuk Dannynez, untuk Seluruh anggota keluarga besarku yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan, untuk Teman-teman PGSD angkatan 2009, untuk teman-teman kost di Candi Baru (Hanna, Zuvita, Indra, Abdina, Wisa, Gardenia, Dewi, Lily, Wulan dan Ambar), untuk teman-teman kost Hasanah Barat Lantai 3, Dan almamater UMS.

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Hanya kepada-Nyalah kami menyembah, dan hanya kepada-Nya pula kami memohon pertolongan. Kami berlindung kepada Allah SWT dari kejahatan diri dan keburukan perbuatan kami. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa dan menunjukkan kepada kita jalan yang terang benderang serta para sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan ridho-Nya, Skripsi yang berjudul: “PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DAN DENGAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 MALANGGATEN, KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR” telah terselesaikan dengan baik.

Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan ini, tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik dukungan moril maupun materiil. Untuk itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.
3. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd. Pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Sintok Sri Mulyani, S.Pd. Kepala sekolah SD Negeri 03 Malangaten, Kebakkramat, Karanganyar yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Muryanti, S.Pd.I. guru kelas IV SD Negeri 03 Malangaten, Kebakkramat, Karanganyar yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
6. Bapak dan Ibu dosen Program studi PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu.
7. Teman–teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

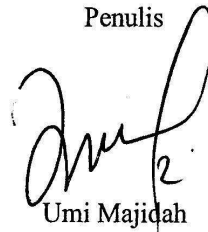
Akhirnya, semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/i yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal, Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan

kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Februari 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Umi Majidah', written in a cursive style.

Umi Majidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9

B.	Kerangka Penelitian	33
C.	Hipotesis	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37
B.	Populasi, Sampel Dan Sampling.....	38
C.	Variable Penelitian.....	39
D.	Teknik Pengumpulan Data	40
E.	Teknik Analisis Uji Coba Instrumen	40
F.	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A.	<i>Setting</i> Penelitian	48
B.	Deskripsi Data	49
C.	Analisis Uji Coba Instrumen	52
D.	Analisis Data dan Pengujian Hiotesis	56
E.	Pembahasan Hasil Analisis Data	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
------------	-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas IV	
	Semester 1.....	18
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas IV	
	Semester 2.....	20
Tabel 4.1	Data Hasil Belajar Siswa dengan Penggunaan Media	
	Gambar dan dengan Penggunaan Media Animasi	50
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas <i>Post Test</i> dengan SPSS	52
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar dengan SPSS	53
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas <i>Post Test</i>	55
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	55
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas X_1 (dengan Media Gambar)	56
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas X_2 (dengan Media Animasi)	57
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Y (dengan Media Gambar)	57
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Y (dengan Media Animasi)	58
Tabel 4.10	Perbandingan Rata-Rata hasil Belajar.....	60
Tabel 4.11	Hasil Uji-t	61
Tabel 4.12	Hasil Uji Persamaan Regresi Pengaruh X_1 -Y	62
Tabel 4.13	Hasil Uji Persamaan Regresi Pengaruh X_2 -Y	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelajaran Kelas IV SD Negeri 03 Malangaten	72
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Media Gambar).....	73
Lampiran 3	<i>Post Test</i> untuk IPA dengan Media Gambar (Sebelum Diuji Validitas).....	81
Lampiran 4	Kunci Jawaban <i>Post Test</i> untuk IPA dengan Media Gambar (Sebelum Diuji Validitas).....	84
Lampiran 5	<i>Post Tes</i> untuk IPA dengan Media Gambar (Setelah Diuji Validitas).....	85
Lampiran 6	Kunci Jawaban <i>Post Test</i> untuk IPA dengan Media Gambar (Setelah Diuji Validitas).....	87
Lampiran 7	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Gambar (Sebelum Diuji Validitas)	88
Lampiran 8	Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Gambar (Sebelum Diuji Validitas).....	88
Lampiran 9	Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Gambar (Sebelum Diuji Validitas).....	95
Lampiran 10	Kunci jawaban Test untuk IPA dengan Media Gambar (Sebelum Diuji Validitas).....	96
Lampiran 11	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Gambar (Setelah Diuji Validitas)	97
Lampiran 12	Tes hasil Belajar untuk IPA dengan Media Gambar (Setelah Diuji Validitas).....	98
Lampiran 13	Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Gambar (Setelah Diuji Validitas).....	103
Lampiran 14	Kunci jawaban Test untuk IPA dengan Media Gambar (Setelah Diuji Validitas).....	104
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Media Animasi)	105
Lampiran 16	<i>Post Test</i> untuk IPA dengan Media Animasi	

	(Sebelum Diuji Validitas).....	111
Lampiran 17	Kunci Jawaban <i>Post Test</i> untuk IPA dengan Media Animasi (Sebelum Diuji Validitas).....	114
Lampiran 18	<i>Post Test</i> untuk IPA dengan Media Animasi (Setelah Diuji Validitas).....	115
Lampiran 19	Kunci Jawaban <i>Post Test</i> untuk IPA dengan Media Animasi (Setelah Diuji Validitas).....	117
Lampiran 20	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Animasi (Sebelum Diuji Validitas).....	118
Lampiran 21	Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Animasi (Sebelum Diuji Validitas).....	119
Lampiran 22	Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Animasi (Sebelum Diuji Validitas).....	125
Lampiran 23	Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Animasi (Sebelum Diuji Validitas).....	126
Lampiran 24	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Animasi (Setelah Diuji Validitas).....	127
Lampiran 25	Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Animasi (Setelah Diuji Validitas).....	128
Lampiran 26	Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Animasi (Setelah Diuji Validitas).....	133
Lampiran 27	Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar untuk IPA dengan Media Animasi (Setelah Diuji Validitas).....	134
Lampiran 28	Daftar Nilai Uji Coba <i>Post Test</i> Di Kelas V.....	135
Lampiran 29	Analisis Butir Soal	136
Lampiran 30	Hasil Uji Validitas.....	137
Lampiran 31	Hasil Uji Reliabilitas	141
Lampiran 32	Daftar Nilai Uji Coba Tes Hasil Belajar Di Kelas V	144
Lampiran 33	Analisis Butir Soal	145
Lampiran 34	Hasil Uji Validitas.....	146
Lampiran 35	Hasil Uji Reliabilitas	152

Lampiran 36	Daftar Nilai Post Test IPA dengan Media gambar	156
Lampiran 37	Uji Normalitas Post Test IPA dengan Media Gambar	157
Lampiran 38	Daftar Nilai Post Test IPA dengan Media Animasi	159
Lampiran 39	Uji Normalitas Post Test IPA dengan Media Animasi.....	160
Lampiran 40	Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	162
Lampiran 41	Daftar Nilai Tes Hasil Belajar IPA dengan Media Gambar	165
Lampiran 42	Uji Normalitas Tes Hasil Belajar IPA dengan Media Gambar	166
Lampiran 43	Daftar Nilai Tes Hasil Belajar IPA dengan Media Animasi.....	169
Lampiran 44	Uji Normalitas Tes Hasil Belajar IPA dengan Media Animasi.....	170
Lampiran 45	Uji Homogenitas	173
Lampiran 46	Uji-t	175
Lampiran 47	Uji Regresi Pengaruh X_1 -Y	179
Lampiran 48	Uji Regresi Pengaruh X_2 -Y	183
Lampiran 49	Dokumentasi Peneliti	187
Lampiran 50	Surat Ijin Riset	189
Lampiran 51	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	190
Lampiran 52	Pengesahan Revisi Skripsi	191
Lampiran 53	Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	192
Lampiran 54	Berita Acara Bimbingan Skripsi	193
Lampiran 55	Berita Acara Ujian Skripsi.....	194

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DAN DENGAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 MALANGGATEN, KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR

Oleh:

**Umi Majidah, A 510 090 002, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) ada tidaknya perbedaan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan penggunaan media animasi dan dengan penggunaan media gambar, dan 2) hasil belajar yang lebih baik antara penggunaan media animasi dan penggunaan media gambar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Populasi siswa yang diteliti adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Malangaten Kebakkramat, sampel penelitian ini menggunakan sampel populasi yakni seluruh siswa kelas IV SD Negeri 03 Malangaten Kebakkramat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t dan uji regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam antara siswa yang diajarkan dengan media animasi dan yang diajarkan dengan media gambar, terbukti dari hasil uji-t dengan nilai $t_{hitung} = 5,082 > t_{tabel} = 2,0687$. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media animasi lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media gambar, terbukti dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media animasi sebesar 84,83 sedangkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar sebesar 70,17. Dari segi pengaruh peningkatan hasil belajar, pembelajaran dengan media animasi menyebabkan peningkatan hasil belajar sebesar 0,343 setiap unitnya. Sedangkan pada pembelajaran dengan menggunakan media gambar hanya menyebabkan peningkatan hasil belajar sebesar 0,126 setiap unitnya. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media animasi lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, sehingga media animasi dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Kata kunci: Hasil Belajar, Animasi, Gambar